

*Scuola in ospedale e istruzione domiciliare
Percorso formativo per Dirigenti Scolastici e Docenti*

La ricerca intervento sui modelli di scuola in ospedale in Lombardia

Simona Ferrari
Università Cattolica
27 aprile 2012

Il percorso di ricerca

Obiettivi:

- creare una mappatura della scuola in ospedale in Lombardia (rete e pratiche)
- documentare e sviluppare modelli organizzativi, didattici e tecnologici



Ricerca-Azione



Il percorso di ricerca: prime fasi

Fase	Dimensione	Strumento
Analisi di contesto	Analisi strutturale-culturale	Analisi documentazione
	Analisi della domanda	Osservazione incontri progettuali
	Analisi dei bisogni	Questionario docenti Questionario dirigenti
Mappatura	Analisi dei bisogni Analisi organizzativa	Mappa relazionale Autocaso SWOT
Categorizzazione	Analisi delle pratiche	Rubrica (costruzione, validazione e applicazione)



Gli attori

- 30 istituti scolastici per 24 ospedali
- da 75 insegnanti (62 “attivi”) a 68 docenti attivi al IV modulo di formazione
- 72% scuola primaria e infanzia, 35% primo anno di servizio, 26% oltre 6 anni di servizio



Il questionario iniziale

Il ricorso alle metodologie didattiche...

%	basso utilizzo	medio utilizzo	alto utilizzo
Attività di spiegazione	8,5	31,4	59,8
lavori di gruppo	20,5	41,1	38,1
esercizi	8,5	31,4	59,8
simulazione	30	54	15
role-playing	56	29	14
attività ludiche	38,1	35,2	26,4
attività di valutazione	11,8	44	44
attività di ripasso	6	41,1	53



Il questionario iniziale

La rappresentazione della tecnologia...

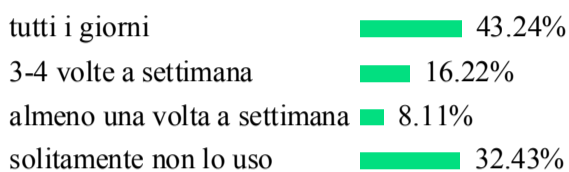
ridurre l'isolamento dei bambini/ragazzi	10.81%
ridurre l'isolamento del docente	2.70%
favorire l'acquisizione, recupero e/o potenziamento	29.73%
individualizzare il processo di apprendimento	13.51%
compensare momentanee disabilità fisiche	10.81%
condividere prodotti	2.70%
costruire prodotti in modo collaborativo	2.70%
riattivare la motivazione ad apprendere	16.22%
valorizzare linguaggi ed abilità dei bambini/ragazzi	10.81%



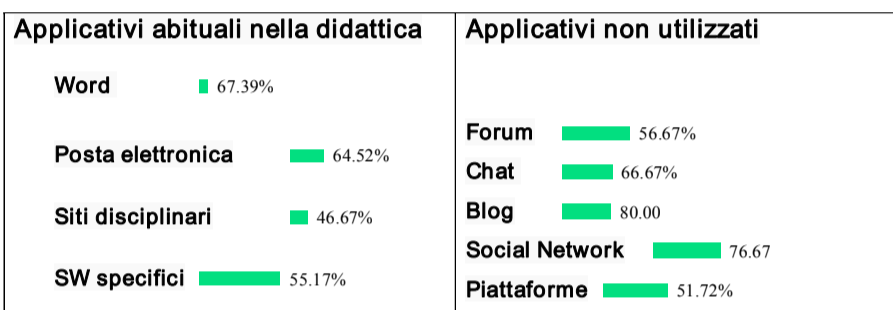
Il questionario iniziale

Ricorso alla tecnologia

Utilizzi Internet nella tua pratica didattica in ospedale?



Utilizzi il cellulare in prospettiva didattica?



Le mappe

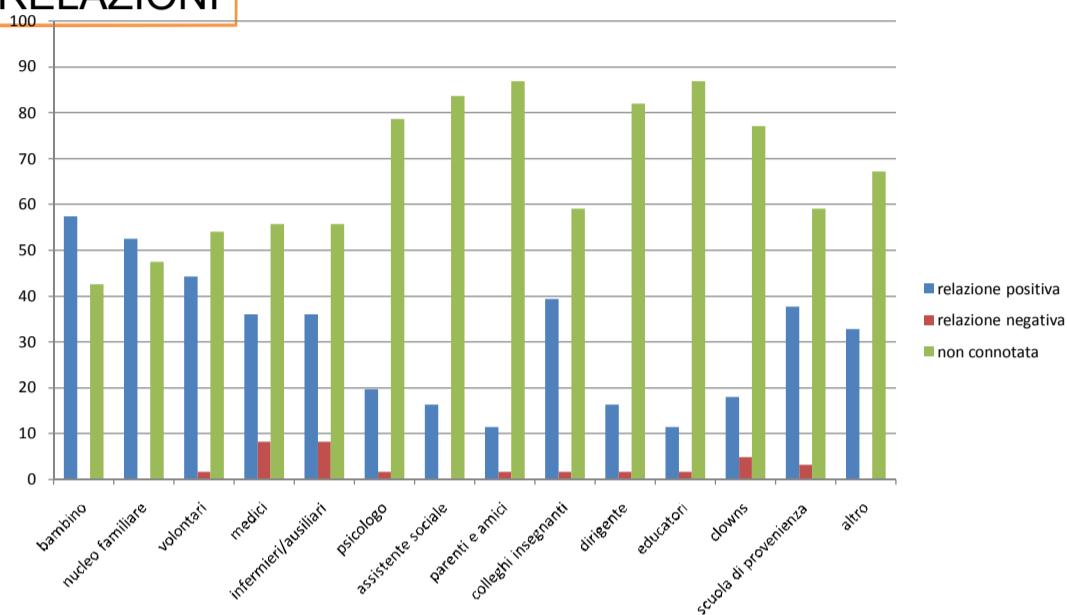
STRUTTURA

Impatto visivo	Analisi relazionale
Circolare (4)	A rete (3)
Ad albero (25)	A rete plurifocale (17)
A rete (32)	A rete monofocale (24)
	Gerarchica (1)
	Albero (15)



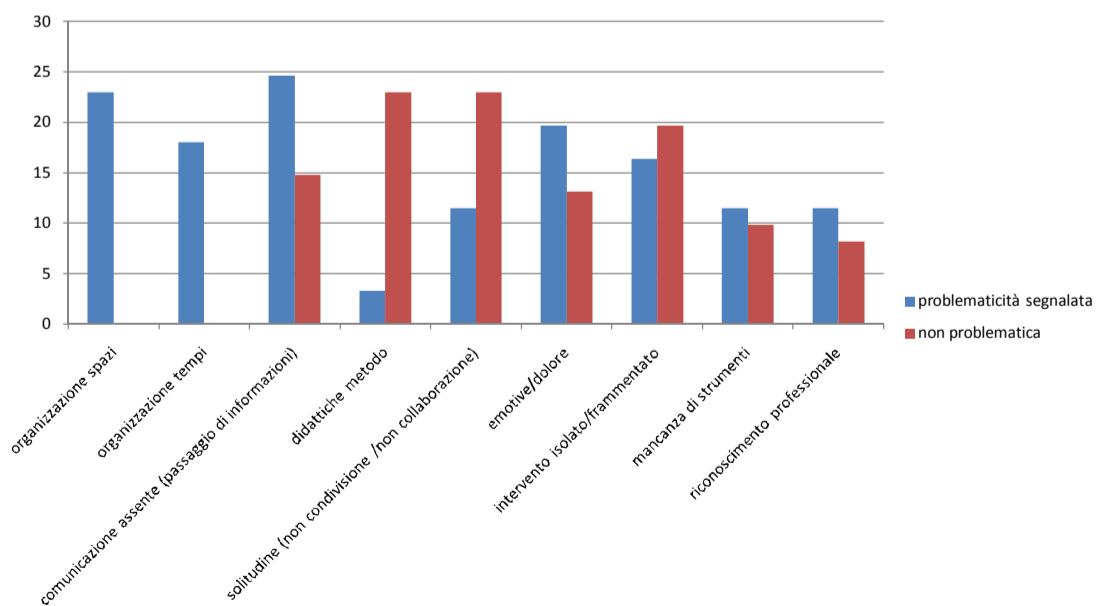
Le mappe

LE RELAZIONI



Le mappe

PROBLEMATICITA'



Dalla mappatura delle pratiche...

Una realtà sfaccettata

- ospedali specializzati vs generici a degenza breve
- rete di lavoro “interna” / rete territoriale vs isolamento
- “sportello” e flessibilità temporale vs “autoformazione” e tempo tradizionale
- aule dedicate vs didattica di corsia
- tecnologia di connessione vs sussidio didattico
- didattica laboratoriale, recupero, attività ludico espressive, didattica per progetti



11

...alla rubrica

<i>Dimensioni</i>	<i>Descrittori</i>	<i>Indicatori</i>
Organizzazione	Contesto	Specializzato/generico
		Sistema formalizzato/informale
	Utenza	Lungo/breve degenza
	Attori	Équipe/singolo
	Setting	Aula/postazione
Didattica	Metodi	Istruzionismo/attivismo
	Tempi	Rigido/flessibile
	Contenuti	sapere/competenza
	Valutazione	Certificazione formale/documentazione processo



Il percorso di ricerca: risultati e sviluppo

1. Condivisione : la rete di docenti, la community online
2. Competenza : didattica, organizzativa, progettuale
3. Innovazione : verso la sperimentazione assistita

